

# COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC



Formador: Rui  
Pedro Pena e Elsa  
Braga



60 Horas  
Pós-Laboral



Regime E- Learning | Sessões Síncronas  
<https://ava.centrodeformacaocomenius.com/>



# COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

## OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- 1 Identificar e interpretar a regulamentação inerente à atividade dos Centros Qualifica
- 2 Identificar, interpretar e aplicar as orientações técnicas relativas à atividade dos Centros Qualifica
- 3 Implementar processos de RVCC Escolar em alinhamento com as orientações técnicas
- 4 Implementar processos de RVCC Profissional em alinhamento com as orientações técnicas.
- 5 Interpretar e criar mecanismos de monitorização da Carta da Qualidade dos Centros Qualifica
- 6 Organizar a equipa do Centro Qualifica tendo em vista o alcance dos resultados
- 7 Elaborar candidaturas a centros qualifica e ao financiamento dos Centros Qualifica.

## COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

### COORDENAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA | POR RUI PEDRO PENA

Psicólogo da área do trabalho e das organizações, licenciou-se em 1996 na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses).

Frequentou a componente letiva de um curso de mestrado na área da sociologia e outro na área da engenharia da qualidade, mas devido à intensa atividade profissional na área especializou-se em Gestão da Formação e Educação e Formação de Adultos.

Desde 2002 que prepara entidades para a creditação/certificação e é atualmente o Administrador da Rui Pena & Associados da Cooperativa Comenius e da Tecnisign.

Ajudou a Associação Empresarial de Portugal a desenvolver a Metodologia de Planeamento de Projetos por Objetivos, utilizada em programas de Formação -Ação e coordenou vários estudos de diagnósticos de necessidades de formação e de avaliação da formação (alguns foram publicados).

Já coordenou vários projetos formativos de dimensão nacional-sectorial e tem uma vasta experiência de apresentação e aprovação de candidaturas a financiamentos europeus que incluem a de um Centro Qualifica em 2017, que coordenou na sua fase de implantação.

Preconizou em Portugal, e em divergência com a própria Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional, o foco dos Centros Qualifica nos processos de RVCC profissional, situação que é hoje uma marca do Centro Qualifica Comenius.

É também um defensor da Formação A Distância enquanto formato de formação que permite autonomia e autodeterminação no tempo que o formando dedica à formação, procurando implementar esses preceitos nos projetos que administra.

Também tem trabalhos publicados na área da liderança e sobre a Metodologia de Planeamento de Projetos por Objetivos.



# COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | UNIDADE 1 | 10 HORAS

## LEGISLAÇÃO E ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS APLICÁVEL AOS CENTROS QUALIFICA

- Sistema Nacional de Qualificações (DL 396/2007)
- Regulamentação do processo de criação, organização e funcionamento dos Centros Qualifica (Portaria 62/2022)
- Regulamentação do processo de RVCC (Portaria 61/2022)
- Regulamentação relativa aos fundos estruturais desatinados ao financiamento dos Centros Qualifica
- Guia Metodológico "Orientação ao Longo da Vida" (Março de 2017)
- Orientação Metodológica nº 1 de 2017 – RVCC Escolar
- Orientação Metodológica nº 2 de 2017 – RVCC Profissional

# UNIDADE 1 | 10 HORAS

## COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | UNIDADE 2 | 10 HORAS

#### IMPLEMENTAR O PROCESSO DE RVCC ESCOLAR

- Princípios subjacentes ao RVCC Escolar
- Meios de validação de competências no RVCC Escolar
- Registos em SIGO no âmbito do processo de RVCC Escolar
- Questões éticas no RVCC Escolar

## UNIDADE 2 | 10 HORAS

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | UNIDADE 3 | 10 HORAS

#### IMPLEMENTAR O PROCESSO DE RVCC PROFISSIONAL

- Do “Referencial de Competências” à elaboração dos instrumentos de validação de competências (Provas)
- Meios de validação de competências previstos: Análise de Portefólio, Provas Práticas, Observação em Contexto de Trabalho e Entrevista Técnica
- Os registos em SIGO no âmbito do processo de RVCC Profissional
- Guiões de Provas e aplicação das Provas: a precisão do trabalho no RVCC Profissional
- Questões éticas no RVCC Profissional

## UNIDADE 3 | 10 HORAS

## COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | UNIDADE 4 | 10 HORAS

#### A CARTA DA QUALIDADE DOS CENTROS QUALIFICA E A CRIAÇÃO DE MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO DOS SEUS INDICADORES

- A Carta da Qualidade dos Centros Qualifica – princípios e interpretação do documento
- Os indicadores da Carta da Qualidade dos Centros Qualifica e sua interpretação
- Mecanismos de monitorização dos indicadores da Carta da Qualidade dos Centros Qualifica

## UNIDADE 4 | 10 HORAS

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | UNIDADE 5 | 10 HORAS

#### UM MODELO DE GESTÃO DE UM CENTRO QUALIFICA E DA SUA EQUIPA

- Orientação para resultados na atividade do Centro Qualifica
- Entrosamento da atividade de um Centro Qualifica com as entidades formadoras
- A estrutura e funcionamento da equipa de um Centro Qualifica

## UNIDADE 5 | 10 HORAS

## COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | UNIDADE 6 | 10 HORAS

### CRIAÇÃO E FINANCIAMENTO DE UM CENTRO QUALIFICA

- Visão histórica dos processos de criação de Centros Qualifica
- Estudo de Caso: o último concurso da criação de Centros Qualifica (AVISO CQ/1/2019)
- Recursos públicos para o financiamento dos Centros Qualifica
- Estudo de Caso: a última candidatura a financiamento dos Centros Qualifica (PESSOAS-2024-6)

## UNIDADE 6 | 10 HORAS

## COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

### PÚBLICO-ALVO / DESTINATÁRIOS

Gestores de Formação, Coordenadores Pedagógicos, Formadores, Mediadores e outros profissionais que pretendam adquirir e desenvolver competências no âmbito da Educação e Formação de Adultos.

CURSOS

## COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

### METODOLOGIA DA FORMAÇÃO

As atividades de ensino-aprendizagem relativas aos diversos módulos que integram a estrutura progra-mática deste curso funcionam em regime de e-learning, com recurso a uma Plataforma LMS. Os/as for-mandos/as acedem a esta plataforma através de credenciais de acesso emitidas pelos serviços do Cen-tro de Formação Avançada Comenius, que são enviadas para o email pessoal.

O início do curso é antecedido com uma sessão síncrona, com duração de 1 hora, com o objetivo de fami-liarizar os participantes com o contexto virtual da aprendizagem e com as ferramentas de e-learning da plataforma LMS.

Este curso obedece a um modelo pedagógico específico (Modelo Pedagógico COM-TEC®), concebido para o ensino virtual e sustentado nos seguintes princípios:

Ensino centrado no formando (elemento ativo e responsável pela construção do conhecimento)

Ensino baseado na flexibilidade de acesso à aprendizagem

Privilegia-se ao longo dos diferentes módulos momentos de comunicação assíncrona, em que o tipo de comunicação e de interação se processam à medida das necessidades dos participantes.

## COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

### EQUIPA DE FORMADORES

#### Rui Pedro Pena

Psicólogo do Trabalho e das Organizações e Administrador da Cooperativa Comenius, da Rui Pena & Associados e da Tecnisign. Gere Formação desde 2002 e tem uma vasta experiência na elaboração de candidaturas a financiamentos de formação pelo Fundo Social Europeu, incluindo Formação Ação, Cursos EFA, Formação Modular Certificada, entre outros.



#### Elsa Braga

Psicóloga Clínica e da Saúde, com Especialização Avançada em Psicologia Escolar e Educacional. A gerir a Operação do Centro Qualifica, tem vasta experiência na Coordenação de Processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais e Escolares, assim como na Orientação e Acompanhamento de Adultos nos percursos de qualificação.

# COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

## RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Plataforma LMS do Centro de Formação Avançada Comenius; Vídeo-aulas; Atividades on-line,
- Apresentações em PPT; sessões síncronas no Google Meet; participações no Fórum Geral.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

A avaliação das aprendizagens assenta nos seguintes momentos e respetivos critérios de avaliação:

1. Avaliação diagnóstica ou inicial será realizada individualmente e partilhada numa das ferramentas da Plataforma LMS (não classificativa);
2. Avaliação sumativa:
  - a. Avaliação das aprendizagens realizadas ao longo dos diferentes módulos (Testes Sumativos);
  - b. Cada Unidade tem a sua própria classificação e o resultado final é a média aritmética das classificações, arredondada às unidades (escala de 0-20)
  - c. A realização das atividades tem um impacto no resultado final de cada Unidade (cada atividade não realizada é retirado um ponto na escala de 0-20.
3. A certificação/aprovação no curso está sujeita a assiduidade mínima de 90%.
4. No final a classificação atribuída será de acordo com seguinte escala: 0 a 9- Insuficiente | 10 a 13-Suficiente | 14 a 15- Bom | 16 a 17 -Muito Bom | 18 a 20 -Excelente.

## COORDENAÇÃO DE CENTROS QUALIFICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE RVCC

### CONTACTOS

Entidade Formadora

Rui Pena & Associados

Gabinete de Consultoria Gestão e Formação

CENTRO DE FORMAÇÃO AVANÇADA COMENIUS®

Rua de Santa Catarina, 1498, 4000 – 448 Porto

TEL. 225 091 225

EMAIL [info@e-comenius.com](mailto:info@e-comenius.com)

[www.e-comenius.com](http://www.e-comenius.com)



CENTRO FORMAÇÃO AVANÇADA®  
**COMENIUS**

**comtec**®  
MODELO PEDAGÓGICO



ENTIDADE  
FORMADORA  
CERTIFICADA